

Zur Entstehung

Die vorliegende Website wurde im Rahmen des -Projekts [!\[\]\(919a2cb85b99741a73c0c31a427236a8_img.jpg\) „ethik&gesundheit. Unterricht jenseits normalisierender Anerkennung“](#) erstellt, das am Institut für Philosophie an der Universität Wien von 2010 bis 2012 realisiert wurde. Das zentrale Anliegen des Forschungsprogramms, Barrieren zwischen Wissenschaft und Schule abzubauen und SchülerInnen sowie LehrerInnen in den Forschungsprozess aktiv miteinzubeziehen, wurde auf verschiedene Weise verwirklicht.

Am Projekt mitgearbeitet haben drei Klassen aus unterschiedlichen Schultypen: einem allgemeinbildenden Gymnasium, einer berufsbildenden Schule mit Schwerpunkt Medizintechnik sowie einer Gesundheits- und Krankenpflegeschule. Während die SchülerInnen Interessenschwerpunkte artikulierten und in Science Groups einzelne Themen bearbeiteten, erhoben die Lehrkräfte unterschiedlicher Fachrichtungen Erfahrungen und Desiderata und arbeiteten bei der Entwicklung und Evaluierung der Materialien mit.

Zusätzlich gab es einen Lehrgang für Forschungsethik, der von angehenden KrankenpflegerInnen besucht wurde, Forschungstage an der Universität Wien und am Institut für Technikfolgenabschätzung sowie zahlreiche Workshops in den verschiedenen Schulen. Die Projektergebnisse – Buchpublikation – und Website – wurden von SchülerInnen, LehrerInnen und ForscherInnen in feierlichem Rahmen an der Akademie der Wissenschaften präsentiert.

Sie finden hier

- [einen kleinen Einblick ins Projekt mit vielen Zitaten der Projektbeteiligten](#)
- [eine bilderreiche Rundreise durch die zahlreichen Aktivitäten](#)
 - (Facultas Verlag, 2012)